



# Development of the rights in education of children with disabilities in Russia

Tutorial made by prof. Elena Shinkareva (Institute of Open Education)  
Project 617443 CBHE-JP coordinator Gracienne Lauwers (prof. dr.)

<http://edulaweu.eu>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Content

## Education Act of 1992

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

## Rights of students with disabilities

Rights of Students with

Disabilities



## Challenges in law and in practice



AFTERSCHOOL PROGRAM



dreamstime



clipart-library

## Tasks



clipartkey



# Content

Education Act of 1992

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Rights of students  
with disabilities

Rights of Students with  
Disabilities



Challenges in law and  
in practice



Tasks



# Education Act of 1992



ЗАКОНЫ, КОДЕКСЫ  
И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.  
от 02.07.2021) "Об образовании в Российской  
Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с  
13.07.2021)**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят

Государственной Думой

21 декабря 2012 года

Одобен

Советом Федерации

26 декабря 2012 года

# Education Act of 1992

- For citizens with a developmental deficiency the state creates conditions for education, correction of the developmental deficiency, and social adaptation by means of special pedagogical methods

## Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

## Education Act of 1992

- For citizens with a developmental deficiency the state creates conditions for education, correction of the developmental deficiency, and social adaptation by means of special pedagogical methods
- For students with deficiencies in their development, agencies of educational administration set up special educational institutions (classrooms, groups), assuring the treatment, education and instruction of these students, as well as improving their social adaptation and integration in society. The norms for financing such institutions are higher than the average ones....

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

# Education Act of 1992

In order to realize the right of everyone to education federal authorities, authorities of subjects of the Russian Federation and local governments:

- create the necessary conditions for quality education for persons with disabilities without discrimination, for the correction of developmental disorders and social adaptation, provision of early correctional assistance on the basis of special pedagogical approaches and the most suitable for these persons languages, methods and means of communication and conditions most conducive to education at a certain level and a certain direction, and social development of these persons, in particular by means of organization of inclusive education of persons with disabilities

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

## Strategic points in the Education Act

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

- financial support for regular schools educating students with disabilities

## Strategic points in the Education Act

- financial support for regular schools educating ChWD (3,4 in AO)
- hold and support the system of special schools and educational institutions (kindergartens, professional institutions, boarding institutions), particularly as resource centers

# Strategic points in the Education Act

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

- financial support for regular schools educating ChWD (3,4 in AO)
- hold and support the system of special schools and educational institutions (kindergartens, professional institutions, boarding institutions), particularly as resource centers
- enrolment model - the right of parents to choose between regular or special school for the child

Статья 44. Права,  
обязанности и  
ответственность в  
сфере  
образования  
родителей  
несовершеннолетн  
их обучающихся

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:                     

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

# Strategic points in the Education Act

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

- financial support for regular schools educating ChWD (3,4 in AO)
- hold and support the system of special schools and educational institutions (kindergartens, professional institutions, boarding institutions), particularly as resource centers
- enrolment model - the right of parents to choose between regular or special school for the child
- professional support for teachers (systemic in-service training including knowledge on psychology and pedagogics of educating ChWD)

Статья 79.  
Организация  
получения  
образования  
обучающимися с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

# Content

Education Act of 1992

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Rights of students  
with disabilities

Rights of Students with

Disabilities



Challenges in law and  
in practice



AFTERSCHOOL PROGRAM



dreamstime



clipart-library

Tasks



imgbin



clipartkey



pinclipart

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

- right to measures of special support

Статья 5. Право на  
образование.  
Государственные  
гарантии  
реализации права  
на образование в  
Российской  
Федерации

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

- right to measures of special support
- providing conditions for training, taking into account the peculiarities of their mental and physical development and health, including the provision of social, educational and psychological assistance, free psychological, medical and pedagogical correction

Статья 34.  
Основные права  
обучающихся и  
меры их  
социальной  
поддержки и  
стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Special conditions for education of students with disabilities include:

- special educational programs and methods of training

Статья 79.  
Организация  
получения  
образования  
обучающимися с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Special conditions for education of students with disabilities include:

- special educational programs and methods of training
- special textbooks, tutorials and teaching materials
- special technical means of training
- assistant services (assistant), providing the necessary technical assistance

Статья 79.  
Организация  
получения  
образования  
обучающимися с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Special conditions for education of students with disabilities include:

- special educational programs and methods of training
- special textbooks, tutorials and teaching materials
- special technical means of training
- assistant services (assistant), providing the necessary technical assistance
- group and individual correctional lessons

Статья 79.  
Организация  
получения  
образования  
обучающимися с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Special conditions for education of students with disabilities include:

- special educational programs and methods of training
- special textbooks, tutorials and teaching materials
- special technical means of training
- assistant services (assistant), providing the necessary technical assistance
- group and individual correctional lessons
- access to buildings

Статья 79.  
Организация  
получения  
образования  
обучающимися с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Special conditions for education of students with disabilities include:

- special educational programs and methods of training
- special textbooks, tutorials and teaching materials
- special technical means of training
- assistant services (assistant), providing the necessary technical assistance
- group and individual correctional lessons
- access to buildings, and other conditions

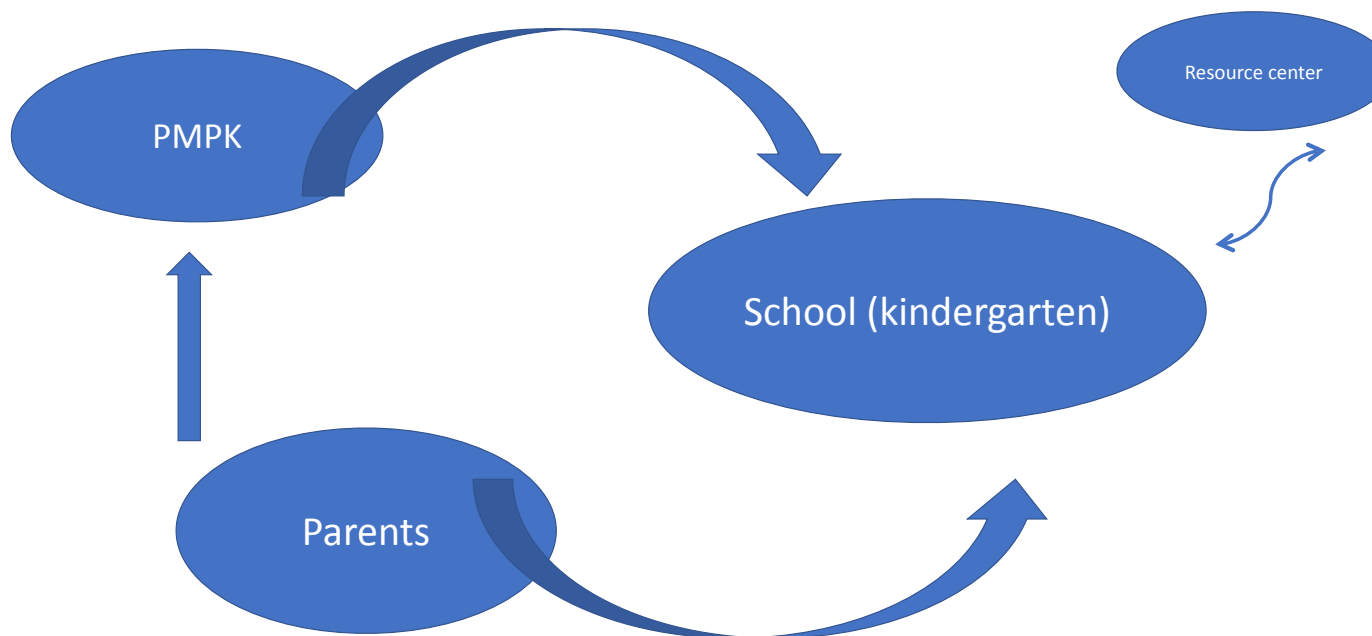
Статья 79.  
Организация  
получения  
образования  
обучающимися с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Model of provision of "special conditions"



# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Special conditions for education of students with disabilities include:

- Sign language (right to use SL as a language of communication, right to sign-language interpreter and interpretation for blind-deaf students)

Статья 79.  
Организация  
получения  
образования  
обучающимися с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

# Rights of the Student with Disabilities in Education

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Special conditions for education of students with disabilities include:

- Sign language (right to use SL as a language of communication, right to sign-language interpreter and interpretation for blind-deaf students)
- Access to Brail books and literature, special libraries to be run by the regional authorities

Статья 79.  
Организация  
получения  
образования  
обучающимися с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

# Content

Education Act of 1992

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Rights of students  
with disabilities

Rights of Students with

Disabilities



Challenges in law and  
in practice



AFTERSCHOOL PROGRAM



dreamstime



clipart-library

Tasks



# Challenges in law and in practice



- The right to participate equally in afterschool activities and supplementary education (extra education designed to develop creativity, individual talents)

# Challenges in law and in practice



- The right to participate equally in afterschool activities and supplementary education (extra education designed to develop creativity, individual talents)



- Accessible school transport

# Challenges in law and in practice



- The right to participate equally in afterschool activities and supplementary education (extra education designed to develop creativity, individual talents)



123rf

- Accessible school transport



dreamstime

- Legal tatus of assistants in educational institutions is unclear

# Challenges in law and in practice



- The right to participate equally in afterschool activities and supplementary education (extra education designed to develop creativity, individual talents)



123rf

- Accessible school transport



dreamstime

- Legal status of assistants in educational institutions is unclear



clipart

- Interagency cooperation (education, health, social welfare)

# Content

Education Act of 1992

Федеральный закон  
N 273-ФЗ  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"

Rights of students  
with disabilities



Challenges in law and  
in practice



Tasks



# Tasks



- “Best interests of the child” principle in education

## Article 7 – Children with disabilities

1. States Parties shall take all necessary measures to ensure the full enjoyment by children with disabilities of all human rights and fundamental freedoms on an equal basis with other children.
2. In all actions concerning children with disabilities, the best interests of the child shall be a primary consideration.
3. States Parties shall ensure that children with disabilities have the right to express their views freely on all matters affecting them, their views being given due weight in accordance with their age and maturity, on an equal basis with other children, and to be provided with disability and age-appropriate assistance to realize that right.

## Статья 7 Дети-инвалиды

1. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения полного осуществления детьми-инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими детьми.
2. Во всех действиях в отношении детей-инвалидов первоочередное внимание уделяется высшим интересам ребенка.
3. Государства-участники обеспечивают, чтобы дети-инвалиды имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

# Tasks



- “Best interests of the child” principle in education
- The right of the child to be heard and participation rights

## Article 7 – Children with disabilities

1. States Parties shall take all necessary measures to ensure the full enjoyment by children with disabilities of all human rights and fundamental freedoms on an equal basis with other children.
2. In all actions concerning children with disabilities, the best interests of the child shall be a primary consideration.
3. States Parties shall ensure that children with disabilities have the right to express their views freely on all matters affecting them, their views being given due weight in accordance with their age and maturity, on an equal basis with other children, and to be provided with disability and age-appropriate assistance to realize that right.

## Статья 7 Дети-инвалиды

1. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения полного осуществления детьми-инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими детьми.
2. Во всех действиях в отношении детей-инвалидов первоочередное внимание уделяется высшим интересам ребенка.
3. Государства-участники обеспечивают, чтобы дети-инвалиды имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

# Tasks



- “Best interests of the child” principle in education



- The right of the child to be heard and participation rights



- Monitoring of the process of making decisions and the adequate fulfilment of recommendations on special measures