

“ТЭГШ ХАМРУУЛАХ БОЛОВСРОЛ”-ын талаарх мэдлэг чадвар МУБИС-ийн мэргэжилтэн бэлтгэх хөтөлбөрийн үр дүн (PLO), хичээлийн агуулга, арга зүйд туссан байдлын үнэлгээний хуудас

*Objectives of capacity building (transfer of knowledge and skills) on “INCLUSIVE EDUCATION”
Evaluation sheet of the results of the MSUE Training Program (PLO), the content of the course and the methodology*

Үнэлгээ хийх аргачлал/ *Evaluation methodology of existing teaching about inclusive education in teacher training*

1. Тэгш хамруулах боловсролын талаарх мэдлэг чадвар тусгагдсан эсэх: 5-маш сайн, 4- сайн, 3- хангалттай, 2- дунд зэрэг, 1-хангалтгүй
Is the capacity building (knowledge and skills) of inclusive education reflected in the training: 5-excellent, 4-good, 3-sufficient, 2- moderate, 1-insufficient
2. Хичээлийг сонгохдоо ерөнхий суурь, багш боловсролын тус бүр 1-2 хичээл, мэргэжлийн сургалтын арга зүй /дидактик/, мэргэжлийн 1 – 2 хичээлийг сонгоно
When choosing a subject, choose 1 or 2 subjects from general basic and teacher education, didactics, and 1or 2 from professional subjects.
3. Хичээлд үнэлгээ хийхдээ хичээлийн хөтөлбөр, стандарт дээр тулгуурлан хийнэ.
Assessment is based on the curriculum and the standards
4. Хичээлийн арга зүйд туссан байдлыг тодорхойлохдоо хөтөлбөрийн агуулга болон багшийн хичээлийг ажиглан тодорхойлж товч мэдээлэл бэлтгэнэ.
In order to determine the impact on the teaching methodology, the content of the program and the teacher's lesson should be observed and brief information should be prepared.
5. Хөтөлбөрийн үр дүнгийн үнэлгээ хийхдээ ерөнхий суурь, багш боловсрол, академик мэдлэг ур чадварын гэсэн 3 хэсгээр тус тусад нь хийнэ.
Evaluation of the program results will be done in three parts: general basics, teacher education, and academic knowledge and skills.

Үнэлгээний үр дүнг нэгтгэх/ *Summary of the evaluation results*

6. Шалгуур үзүүлэлтүүдээс дунд зэрэг /2/, хангалтгүй /1/ гэсэн үнэлгээ авсныг нэгтгэн хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн болон хичээлийн хөтөлбөр арга зүйд хэрхэн тусгах талаар санал боловсруулна.
Summary of the scores of the indicators and development of a proposal on how to make use of the results for the existing programs and the curriculum (5-excellent, 4-good, 3-sufficient ,. 2- moderate, 1-insufficient)

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5.4 | Ганцаарчилсан сургалтын төлөвлөгөө <i>Individual training plan</i> | | | | | | | | | | |
| 6 | Суралцахуйн түгээмэл загвар Equal access to education for children with physical (visual, hearing, speech, intellectual and musculoskeletal) disabilities | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Тэгш хамруулан сургах боловсролын үзэл санааг сургалтын хөтөлбөртөө тусгаж, боловсруулах үйл явц /тохируулах, өөрчлөх, шинэчлэх/ <i>The process of incorporating the concept of inclusive education into the curriculum / adjusting, changing, updating curricula</i> | | | | | | | | | | |
| 6.2 | Зан үйлийн дүн шинжилгээ хийх арга зүй <i>Behavioral analysis methodology</i> | | | | | | | | | | |
| 6.3 | Тэгш хамруулах боловсролын сургууль <i>Inclusive classrooms and schools</i> | | | | | | | | | | |

ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС:

EVALUATION SHEET:

- ЕРӨНХИЙ СУУРЬ, БАГШ БОЛОВСРОЛЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ХҮРЭХ ҮР ДҮНГИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС**
GENERAL PRINCIPLES AND TEACHER EDUCATIONAL PERFORMANCE EVALUATION SHEET
- БАГШ БОЛОВСРОЛ, АКАДЕМИК МЭДЛЭГ, ЧАДВАРЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ХҮРЭХ ҮР ДҮНГИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС**
/Зөвхөн СӨБС, БС дээр/
EVALUATION ASSESSMENT SHEET FOR TEACHER EDUCATION, ACADEMIC KNOWLEDGE AND SKILLS PROGRAM / Only at SES and BS /
- АКАДЕМИК МЭДЛЭГ, ЧАДВАРЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ХҮРЭХ ҮР ДҮНГИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС /Бусад хөтөлбөр дээр/**
ACADEMIC KNOWLEDGE AND SKILLS PROGRAM RESULTS ASSESSMENT SHEET / On other programs
- ЕРӨНХИЙ СУУРЬ БОЛОН БАГШ БОЛОВСРОЛЫН ХИЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС**
GENERAL PRINCIPLES AND TEACHER EDUCATION ASSESSMENT SHEET
- МЭРГЭЖЛИЙН СУРГАЛТЫН АРГА ЗҮЙ, МЭРГЭЖЛИЙН ХИЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС /Мэргэжил тус бүрээр/**
VOCATIONAL TRAINING METHODOLOGY AND VOCATIONAL SCHOOL EVALUATION SHEET / by each profession /