



# MELINC

## Questionnaire (Mongolian version)

About the knowledge of the teacher about inclusive education and the teachers experience with teaching pupils with disabilities and special needs in education in Mongolia

\*Vereist

### Background

Inclusion will become more prevalent in classrooms in Mongolia. In order for inclusion to result in adequate yearly progress for all students with special needs in education, it must be implemented properly. A key component for proper implementation is an understanding of attitudes and knowledge regarding inclusive education held by teachers.

The purpose of this questionnaire is to investigate the knowledge and the attitudes of teachers in Mongolian schools regarding inclusive education.

### I. What is an inclusive educational system? \*

	Санал огт нийлэхгүй	Санал зөрж байна	Зөвшөөрч байна	Хүлээн зөвшөөрч байна
ТХБ-ыг хэрэгжүүлэх нь бүх багш нарын үүрэг юм	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ЕБС-д тусгай хэрэгцээтэй сурагчдыг хамруулан сургах нь багш нарын	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

үүрэг юм

ТХБ-ыг  
хэрэгжүүлэхэд  
багш нараас  
тусгай  
боловсролын  
талаар мэдлэг  
чадвар эзэмшсэн  
байхыг шаарддаг

Бүх багш нар тэгш  
хамруулах  
ангиудад заах  
чадвартай байх  
ёстой

Тусгай  
хэрэгцээтэй  
сурагчид тусгай  
сургуульд сурч,  
ердийн сургуулийн  
орчинд хамрагдах  
ёсгүй

Багш нь анги  
танхим дахь  
сурагчдын  
ялгаатай байдлыг  
хүлээн зөвшөөрч,  
хүндэтгэлтэй  
хандах ёстой

Багш нь бүх  
суралцагчдын,  
тусгай  
хэрэгцээтэй  
суралцагчдын ч  
сургалтын амжилт  
гаргахад өндөр  
хүлээлттэй байх  
ёстой

Багш нь хөгжлийн  
онцлогтой

суралцагчдын  
эцэг эх, гэр бүлтэй  
ажиллаж, хамтран  
ажиллах ёстой

Багш нь тусгай  
хэрэгцээтэй  
суралцагчтай  
харьцдаг бусад  
боловсролын  
мэргэжилтнүүдтэй  
хамтран ажиллах  
ёстой

Багшийн анхан  
шатны  
боловсролын  
сургалтын  
агуулгад ердийн  
ангиудад тусгай  
хэрэгцээтэй  
сурагчдыг сургах,  
хөгжүүлэх үндэс  
суурийг хангасан  
байх  
шаардлагатай

Би 'Тэгш  
хамруулах  
боловсролын  
багш нарын  
танилцуулга -тай  
танилцсан

Суралцагчдын  
ялгаатай байдлыг  
би нөөц, боломж,  
үнэт зүйл гэж  
үздэг

Би хөгжлийн  
бэрхшээлтэй  
хүмүүсийн эрхийн  
тухай конвенцийг  
уншиж танилцсан

Хүүхдийн эрхийн  
тухай конвенцийг  
би уншиж  
танилцсан

Бүх сурагчдын  
мэдлэг олж  
авахыг сурталчлах  
нь ебс-ийн  
багшийн үүрэг юм

Бүх сурагчдын  
академик буюу  
судлагдахууны  
болоод практик,  
нийгэм, сэтгэл  
хөдлөлийн талаар  
суралцахуйн үйл  
ажиллагааг  
сурталчлах нь ебс-  
ийн багшийн үүрэг  
юм

Үр дүнтэй заах  
арга зүй нь  
ялгаатай  
суралцагчидтай  
ангид л  
боломжтой байдаг

II. Монгол Улсад тэгш хамруулах боловсролын талаар багш нарын хандлага  
ямар байна вэ? \*

Санал огт  
нийлэхгүй

Санал зөрж  
байна

Зөвшөөрч  
байна

Хүлээн  
зөвшөөрч  
байна

Тухайн ангийн  
түвшний  
сургачдаас доош  
түвшинд 2 ба  
түүнээс дээш

жилээр хоцорч,  
байгаа сургачид  
оюутнууд тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

Тухайн ангийн  
түвшний  
сургачдаас 1  
жилээр хоцорч,  
доош түвшинд  
байгаа сургачид  
тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

Аутизмтай гэж  
оношлогдсон  
сурагчид тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

Хараагүй  
сурагчид тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

Сонсголын  
бэрхшээлтэй  
оюутнууд тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

ГСТ  
(ганцаарчилсан  
сургалтын  
төлөвлөгөө/  
тусгай  
боловсролын  
хөтөлбөр) -тэй  
сурагчид ямар  
нэгэн  
шалтгаанаар  
тусгай

боловсролын  
ангид байх ёстой

Оюуны  
хомсдолтой гэж  
оношлогдсон  
сурагчид тусгай  
боловсролын  
ангиудад  
хамрагдах ёстой

Бусдад хэл  
амаар түрэмгий  
ханддаг  
сурагчид тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

Бие махбодийн  
хувьд бусдад  
түрэмгий  
ханддаг  
сурагчид тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

Хэл яриа, хэл  
ярианы  
бэрхшээлтэй  
сурагчид тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

Ямар нэгэн  
шалтгаанаар  
сэтгэлээр  
унасан гэж  
тогтоогдсон  
боловч илт  
үймээн самуун  
гаргадаггүй  
сурагчид ердийн  
ангид байх ёстой

Ямар нэгэн

шалтгаанаар  
сэтгэлээр  
унасан, илт  
зохисгүй зан  
авир гаргасан  
оюутнууд тусгай  
боловсролын  
ангид байх ёстой

   

III. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн боловсролын хэрэгцээ ялгаатай эсвэл онцгой байдаг уу? \*

Санал огт  
нийлэхгүй

Санал зөрж  
байна

Зөвшөөрч  
байна

Хүлээн  
зөвшөөрч  
байна

Суралцагч - хувь  
хүн нь ердийн  
боловсролын  
системд дасан  
зохицох ёстой

   

Ерөнхий  
боловсролын  
тогтолцоо нь  
сурагчдын  
хувийн  
хэрэгцээнд  
нийцсэн байх  
ёстой

   

Монгол Улсын  
сургуулийн  
хөтөлбөр нь  
ердийн ангид  
тусгай  
хэрэгцээтэй  
суралцагчдыг  
хамруулан  
сургахад нэг  
хэвшмэл, уян  
хатан бус байдаг

Монгол Улсын  
ердийн  
сургуулиуд  
хөгжлийн  
бэрхшээлтэй  
сурагчдад  
хамрагдах  
хүртээмжгүй  
байдаг

Боловсролын  
тусгай  
хэрэгцээтэй  
суралцагчтай  
багш нарыг  
ердийн  
сургуульд  
дэмждэггүй

Монголд  
багшлах нь  
хүүхэд төвтэй  
байдаг

Эцэг эхчүүд  
хүүхдүүдийнхээ  
сурах үйл явцад  
оролцдог

Монголын  
сурган  
хүмүүжүүлэх  
ухаан нь  
хөгжлийн  
бэрхшээлтэй  
сурагчдын  
хэоэгцээг  
хангадаг

IV. Монгол Улсад боловсролын тусгай хэрэгцээтэй сурагчтай багш нарт  
ямар дэмжлэг үзүүлдэг вэ? \*



	Санал огт нийлэхгүй	Санал зөрж байна	Зөвшөөрч байна	Хүлээн зөвшөөрч байна
ЕБС-ийн захирал ба / эсвэл хамт ажиллагсад ердийн ангид боловсролын тусгай хэрэгцээтэй сурагчид байхад гарч болзошгүй асуудлуудад туслахад бэлэн байна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ЕБС-ийн ердийн ангидаа тусгай хэрэгцээтэй сурагчид байвал шаардлагатай тохиолдолд сургуулийн захирал болон / эсвэл хамт ажиллагсаддаа хандаж тусламж хүсч болно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Хэрэв ЕБС-ийн ердийн ангид боловсрол эзэмших шаардлагатай байгаа сурагчдыг хүлээн авахыг зөвшөөрвөл манай сургуулийн захирал болон хамт ажиллагсад бүх тусгай	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

хэрэгцээтэй  
сурагчдыг  
ердийн ангид  
байлгахыг  
хичээх болно.

Сургуулийн  
захирлын зүгээс  
боловсролын  
тусгай  
хэрэгцээтэй  
сурагчидтай  
ажиллах арга  
зүйн сургалтад/  
зөвлөгөөнд  
оролцохыг  
уриалж байна

Ердийн ангидаа  
зан үйлийн  
бэрхшээлтэй  
эсвэл тусгай  
хэрэгцээтэй  
сурагчидтай  
тулгардаг  
бэрхшээлтэй  
тулгарахад  
сургуулийн  
захирал намайг  
дэмжиж байгааг  
мэдэрдэг

Боловсролын  
онцгой тусгай  
хэрэгцээтэй  
сурагчидтай  
байхад тусгай  
боловсролын  
багш нартай  
хамтран  
ажиллахад  
таатай байна

Би ердийн  
ангидаа

боловсролын  
тусгай  
хэрэгцээтэй  
сурагчидтай  
байх үед  
хамтарсан  
сургалтыг  
дэмждэг

Тусгай  
боловсролын  
багш нар  
боловсролын  
тусгай  
хэрэгцээтэй  
сурагчдыг ЕБС-  
ийн ердийн анги  
танхимд зааж  
сургах ёстой

Regular education  
teachers should  
not be made  
responsible for  
teaching children  
with special  
needs in a regular  
classroom

A teacher in a  
regular school  
should only be  
responsible for  
teaching students  
who are not  
identified as  
having special  
needs in  
education

V. Монгол улсад багш бэлтгэх сургалтад тусгай хэрэгцээтэй сурагчиидтай ажиллах арга зүйн талаар хэрхэн тусгасан, хэрэгждэг вэ? \*

	Санал огт нийлэхгүй	Санал зөрж байна	Зөвшөөрч байна	Хүлээн зөвшөөрч байна
Монголд багш бэлтгэдэг хөтөлбөрөөр хөгжлийн бэрхшээлтэй, танин мэдэхүйн, зан төрхийн өөрчлөлттэй сурагчидтай сургалтын үйл ажиллагааг зохион байгуулахад үр дүнтэй бэлтэгдсэн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Монголд багш бэлтгэдэг хөтөлбөрөөр хэл ярианы бэрхшээлтэй сурагчидтай сургалтын үйл ажиллагааг зохион байгуулахад үр дүнтэй бэлтэгдсэн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Монголд багш бэлтгэдэг хөтөлбөрөөр сурч буй ангийн сурагчдын түвшнээс 2 болон түүнээс дээш жил доогүүр түвшинд байгаа сурагчидтай сургалтын үйл	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ажиллагааг  
зохион  
байгуулахад үр  
дүнтэй  
бэлтэгдсэн

Ердийн ангидаа  
хөгжлийн  
бэрхшээлтэй,  
боловсролын  
тусгай  
хэрэгцээтэй  
сурагчидад  
зохих ёсоор  
заахын тулд  
надад илүү их  
сургалт  
хэрэгтэй байна

Хөгжлийн  
бэрхшээлтэй,  
тусгай  
хэрэгцээтэй  
оюутнуудыг  
ердийн ангидаа  
зохих ёсоор  
заахын тулд  
Багш нарын  
мэргэжил  
дээшлүүлэх  
институт надад  
хангалттай  
боломжоор  
хангаж өгдөг

Verzenden

Deze content is niet gemaakt of goedgekeurd door Google. [Misbruik rapporteren](#) - [Servicevoorwaarden](#) - [Privacybeleid](#)

Google Formulier