

DORNOD SCHOOL OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF MONGOLIA

Level of new/updated courses:

- Short cycle
 - One /1/ updated course (1 credit) for Assistant Teacher for Preschool Education
- 1st Cycle (e.g. Bachelor) - **Three /3/ updated course and one /1/ new course in Bachelor**
 - One /1/ updated course (2 credits) for Bachelor Programs (Preschool Education, Primary Education, Mongolian language Teaching, English language Teaching, Art Education, Physical Education)- Inclusive Education topics added to the Special Education course
 - Two /2/ updated course (2 credits for each) for Social Worker Bachelor Program- Social work and law Legislation course; Methodology of working with disabled people
 - One new course (2 credits) for Bachelor Programs (Preschool Education, Primary Education, Mongolian language Teaching, English language Teaching, Art teaching, Physical Education, Natural Science Teaching) will start in 2nd semester of the 2022-2023 academic year.
- 2nd Cycle (e.g. Master)- **One /1/ new course in Master 2?**
 - One /1/ new course (2 credits) for Educational Studies Master Program was piloted during the 2021-2022 academic year.
 - One new course (2 credits) for Educational Studies Master Program is started in 2022-2023 academic year /in Mongolian and English/

*The Educational Studies Master Program was approved by the General Curriculum Committee Meeting of the Dornod School of NUM on Oct 7, 2022.
Program academic plan of this Inclusive Education course for Educational Studies Master Program is approved by Academic council the Dornod School of NUM on Oct 31, 2022.*

Our school is using MICROSOFT TEAMS Application and all Course syllabuses are placed in this platform.

Type of recognition:

- HEI Degree or Certificate for short courses
 - Course for Assistant teacher for Preschool Education

- National degree
 - *Bachelor in Preschool Education*
 - *Bachelor in Primary Education*
 - *Bachelor in English Language Teaching*
 - *Bachelor in Physical Education*
 - *Bachelor in Art Education*
 - *Bachelor in Natural Science Teaching*
 - *Master in Educational Studies*

Volume (in ECTS) of new/updated courses- 17 CREDITS

The new study programme includes:

- Placements/internships for students
- *Bachelor students had tasks to visit classes (two hours a week during 2 months) at school #1 and school#11 in Choibalsan, which have a class for children with special needs. Students attend lessons, activities and observe children.*

- Career orientation service

Students help class teacher and assistant teacher in providing of out-of-class activities. Students gain more knowledge, skills and methodology in working with children with special needs. Also, they get more orientation in teaching, in working with parents and caregivers.

- Career development measures

Students conduct research work in Inclusive Education field.

Numbers of students who attend the Inclusive Education Course.

Short course Total number of learners: 57

Bachelor Programs Total number of learners: 142

- *In the 2021-2022 academic year- 62 students*
- *In the 1st semester of the 2022-2023 academic year-45 students*
- *In the 2nd semester of the-35 students*

Master Program Total number of learners: 243

- *In the 2021-2022 academic year - 124 students*
- *In the 2022-2023 academic year- 119 students*

Type of skills/competence developed:

- **Transversal/behavioural skills**
- **Technical /academic /scientific / research skills**
- **Linguistic competences**

% of the new curriculum taught in foreign language of the the total of new curriculum developed by the project

Inclusive Education course for Master students of the Educational Studies Program taught in English from 1st semester of the 2022-2023 academic year. Total number of students-119 (110 Foreign students and 9 Mongolians)

For Training/Mobility Activities

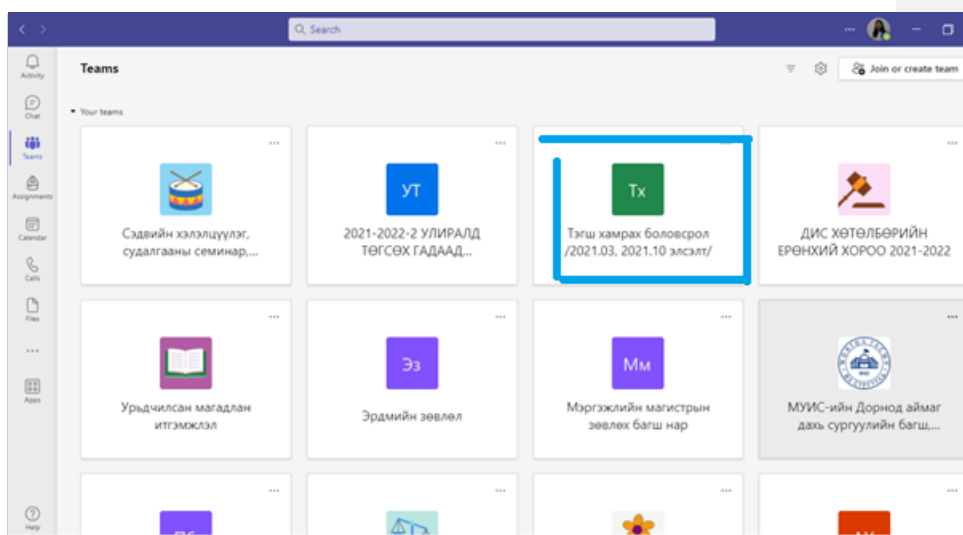
- Number of partner country HEIs students trained
442 students in Bachelor of Education, Bachelor of Social Work and Master in Education.
- Number of partner country HEIs academic staff trained-10
- Number of partner country HEIs administrative staff trained-5
- Number of partner country non-HEI individuals trained (priv. sector, NGOs, civil servants, etc.) -44
- Involvement of students in the project implementation
 - 5 students attended the Eastern Regional Conference in April 2022.
 - 3 students of Bachelor in Education programs conduct research work in Inclusive Education.
- Involvement of non-educational stakeholders in the project implementation
 - Parents with children with special needs and representatives of the local Social welfare Agency and local NGOs attended the eastern regional Conference- 10 people
 - Also, we organized several meetings with Parents with children with special needs and representatives of local Social welfare Agency and local NGOs-30 people

INCLUSIVE EDUCATION COURSE FOR MASTER STUDENTS

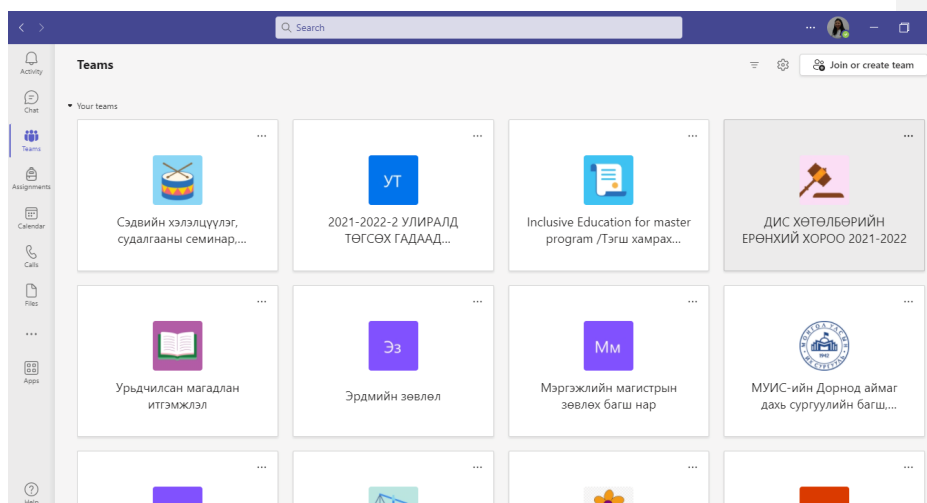
- In 2021-2022 academic year, we asked Baigalmaa.Ch, professor of the MNUE to teach Inclusive Education course (as piloting) for Master students, Jargaltuya.R (Associate professor, Ph.D, project team member) of Dornod University attended her course and got more knowledge and skills in teaching of the course.

Тх-тэгш хамрах боловсрол-Inclusive Education

Commented [CP1]:



- Together with other project team members and with support from Odgerel.D, MNUE, Jargaltuya.R developed the Inclusive Education course syllabus and now she is providing the course in Mongolian and English languages for Master students for Educational Studies Program program students in 2022-2023 academic year.



Lecture-1.pptx - Microsoft PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

MELINC

Тэгш хамруулах боловсролын үзэл санаа,
түүхэн хөгжил
/The principles and historical development of inclusive education/
Lecture-1

Jargaltuya Ragchaa /Ph.D/
For master program
Domod school of the National university of Mongolia

SLIDE 1 OF 15 ENGLISH (UNITED STATES) NOTES COMMENTS Show hidden slides 74%

Lecture-2.Eng.pptx - Microsoft PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

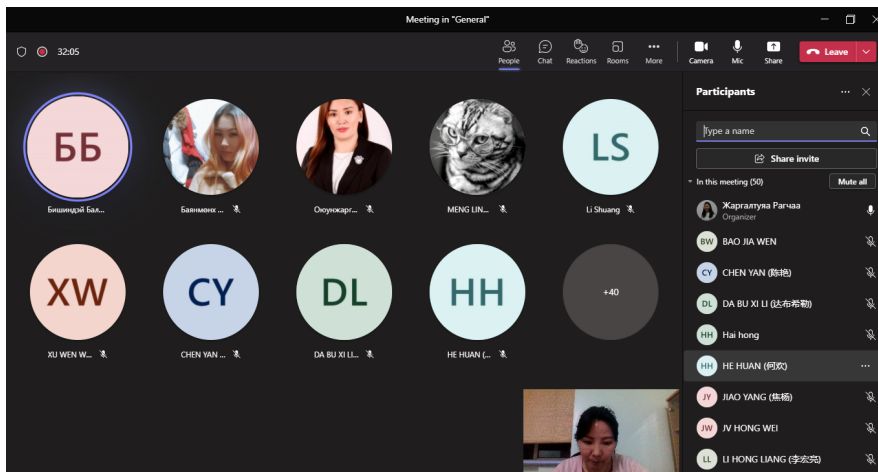
Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

MELINC

Legislation and policies for Inclusive Education
/Lecture-2/

Jargaltuya Ragchaa /Ph.D/
Master program
Domod school of the National university of Mongolia





DORNOD SCHOOL OF THE NUM

ХӨТӨЛБӨРИЙН ЕРӨНХИЙ ХОРООНЫ ХУРЛЫН ТОГТООЛ

Resolution of the General Curriculum Committee

2022 оны 10 сарын 07-ны өдөр

Дугаар 02

Чойбалсан хот

Мэргэжлийн хөтөлбөр батлах тухай

ABOUT APPROVAL OF THE MASTER PROGRAM

Боловсрол, соёл, шинжлэх ухааны сайдын 2014 оны А/370 тушаал, Монгол улсын их сургуулийн “Сургалтын хөтөлбөрийн журам”-ын 3.4.2, 3.4.4, 5.1, 5.5 дахь заалт, МУИС-ийн Дорнод аймаг дахь сургуулийн Хөтөлбөрийн Ерөнхий хорооны 2022 оны 10 дугаар сарын 07-ны өдрийн хурлын шийдвэрийг тус тус үндэслэн ТОГТООХ нь:

1. Монгол Улсын Боловсрол, соёл, шинжлэх ухааны сайдын А/370 дугаар тушаалын хоёрдугаар хавсралт Магистрын хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага болон МУИС-ийн “Сургалтын хөтөлбөрийн журам”-ын магистрын түвшний хөтөлбөрийн бүтэц, тавигдах шаардлагыг хангасан “Боловсрол судлал” /E01110101/ магистрын мэргэжлийн хөтөлбөрийг дагалдах хичээлийн хөтөлбөрүүдийн хамт хавсралт ёсоор баталсугай.

2. Батлагдсан сургалтын хөтөлбөр, хичээлийн хэрэгжилтэд хяналт тавьж, ажиллахыг Ахисан түвшний хөтөлбөрийн профессорын багийн ахлагч /Р.Жаргалтуяа/, ахисан түвшний хөтөлбөр хариуцсан мэргэжилтэн /Д.Отгондорж/ нарт тус тус даалгасугай.

1. APPROVE THE “EDUCATIONAL STUDIES” PROGRAM (E 01110101) WITH ITS ACCOMPANYING COURSE SYLLABUSES IN ANNEXES

ХӨТӨЛБӨРИЙН ЕРӨНХИЙ ХОРООНЫ ДАРГА С.БАТДУЛАМ



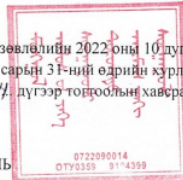
CHAIR OF GENERAL CURRICULUM COMMITTEE

S.BATDULAM

ANNEX OF RESOLUTION OF THE ACADEMIC COUNCIL

МУИС-ийн Дорнод аймаг дахь сургуулийн
Захирлын албан үүргийг түр орлон гүйцэтгэгч
Батлав. *С.Батдулам* С.Батдулам

Эрдмийн зөвлөлийн 2022 оны 10 дугаар
сарын 31-ний өдрийн хурлын
№ дүгээр тогтоолын хавсралт



МОНГОЛ УЛСЫН ИХ СУРГУУЛЬ
МУИС-ИЙН ДОРНОД АЙМАГ ДАХЬ СУРГУУЛЬ

СУРГАЛТЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ
(МЭРГЭЖЛИЙН МАГИСТР)

PROGRAM ACADEMIC PLAN
(MASTER IN ED)

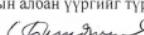
EDUCATIONAL STUDIES

Мэргэжил: Боловсрол судлал
Мэргэжлийн индекс: E01110101
Боловсролын зэрэг: Магистр

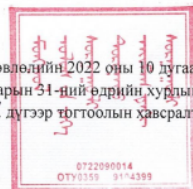
Суралцах хугацаа, хэлбэр: 1.5 жил /өдөр/
Нийт багц: 32 кр
Элсэгчдийн боловсрол: Бакалавр

Д/Д	Хичээлийн индекс	Хичээлийн нэр	Багц цаг	Улирал	
А. ЕРӨНХИЙ СУУРЬ ХИЧЭЭЛ			4		
А1. Судалгааны арга зүй			2		
1	1	METH704	Боловсролын судалгааны арга зүй	3	Намар/Хавар
2	2	RENG706	Судалгааны англи хэл		
Б. МЭРГЭЖЛИЙН ХИЧЭЭЛ			12		
3	1	TPR705	Багшлахуйн хөгжил	3	Намар/Хавар
4	2	EINN707	Боловсролын инновац	3	
5	3	EDUC703	Боловсролын эрх зүй	3	
В. МЭРГЭШҮҮЛЭХ ХИЧЭЭЛ			12		
В1. МЭРГЭЖЛИЙН ТЭНХИМЭЭС			6		
ТРАК-1: СУРГАЛТЫН ТЕХНОЛОГИ					
6	1	EDUC701	Харьцуулсан боловсрол судлал	3	Намар/Хавар
7	2	ULM703	Онлайн сургалтын агуулгын хөгжил	2	Намар/Хавар
8	3	PSYC701	Боловсролын сэтгэл судлал	3	
ТРАК-2: СУРГАЛТЫН МЕНЕЖМЕНТ					
9	1	EDUC602	Боловсролын үнэлгээ	2	Намар/Хавар
10	2	ICTM606	Сургалтын менежментийн орчин үеийн асуудал	2	
11	3	EDUC605	Сургалтын технологи	2	Намар/Хавар
ТРАК-3: БУСАД ТЭНХИМ, САЛБАР, НЭГЖЭЭС			6		
12	1	HIST510	Монгол улсын боловсролын түүх	3	Намар/Хавар
13	2	IED604	Тэгш хамруулах боловсрол		Намар/Хавар
14	3	MNGT602	Стратегийн хүний нөөцийн менежмент		Намар/Хавар
Г. ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ АЖИЛ			2		
15	1	Судалгааны семинар 1 (анхдагч үр дүн)	1		
16	2	Судалгааны семинар 1 (явц)	1		
Д. ИЛТГЭЛ ХЭЛЭЛЦҮҮЛЭГ			2		
НИЙТ БАГЦ ЦАГ			32		

Боловсруулсан: Ахисан түвшний нэгжийн профессор
...../Дэд профессор Р.Жаргалтуяа/
...../Доктор Д.Алтантуяа/
Ахисан түвшний хөтөлбөр хариуцсан мэргэжилтэн

МУИС-ийн Дорнод аймаг дахь сургуулийн
Захирлын албан үүргийг түр орлон гүйцэтгэгч
Батлав.  С.Батдулам

Эрдмийн зөвлөлийн 2022 оны 10 дугаар
сарын 31-ний өдрийн хурлын
011 дүгээр тогтоолын хавсралт



МОНГОЛ УЛСЫН ИХ СУРГУУЛЬ
МУИС-ИЙН ДОРНОД АЙМАГ ДАХЬ СУРГУУЛЬ

СУРГАЛТЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ
(СУДАЛГААНЫ МАГИСТР)

Мэргэжил: Боловсрол судлал
Мэргэжлийн индекс: E01110101
Боловсролын зэрэг: Магистр

Суралцах хугацаа, хэлбэр: 1.5 жил /өдөр/
Нийт багц: 30 кр
Элсэгчдийн боловсрол: Бакалавр

Д/Д	Хичээлийн индекс	Хичээлийн нэр	Багц цаг	Улирал
А. ЕРӨНХИЙ СУУРЬ ХИЧЭЭЛ			3	
А1. Судалгааны арга зүй				
1	1	METH704 Боловсролын судалгааны арга зүй	3	Намар/Хавар
Б. МЭРГЭЖЛИЙН ХИЧЭЭЛ			6	
2	1	TPR705 Багшлахуйн хөгжил	3	Намар/Хавар
3	2	RENG706 Судалгааны англи хэл	3	Намар/Хавар
В. МЭРГЭШҮҮЛЭХ ХИЧЭЭЛ			12	
В1. МЭРГЭЖЛИЙН ТЭНХИМЭЭС			9	
ТРАК-1: СУРГАЛТЫН ТЕХНОЛОГИ				
4	1	EDUC701 Харьцуулсан боловсрол судлал	3	Намар/Хавар
5	2	ULM703 Онлайн сургалтын агуулгын хөгжил	2	Намар/Хавар
6	3	EINN707 Боловсролын инновац	2	Намар/Хавар
ТРАК-2: СУРГАЛТЫН МЕНЕЖМЕНТ				
7	1	EDUC603 Боловсролын үнэлгээ	2	Намар/Хавар
8	2	IED604 Тэгш хамруулах боловсрол	2	Намар/Хавар
9	3	EDUC605 Сургалтын технологи	2	Намар/Хавар
ТРАК-3: БУСАД ТЭНХИМ, САЛБАР, НЭГЖЭЭС			3	
10	1	HIST510 Монгол улсын боловсролын түүх	3	Намар/Хавар
11	2	EDUC703 Боловсролын эрх зүй		Намар/Хавар
12	3	MNGT602 Стратегийн хүний нөөцийн менежмент		Намар/Хавар
Г. ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ АЖИЛ			4	
13	1	МУИС-д бүртгэлтэй мэргэжлийн түвшинд хянагддаг эрдэм шинжилгээний сэтгүүлд хэвлүүлсэн өгүүлэл	2	II-III
14	2	Олон улсын хуралд илтгэл тавих	3	II-III
15	3	Улсын хэмжээний хуралд илтгэл тавих	2	II-III
16	4	Сургуулийн хэмжээний хуралд илтгэл тавих	2	II-III
17	5	Судалгааны семинар I (анхдагч үр дүн)	1	I-II
18	6	Судалгааны семинар I (явц)	1	I
Д. МАГИСТРЫН АЖИЛ			5	
НИЙТ БАГЦ ЦАГ			30	

- In the beginning of November 2022, the request for accreditation and all Educational Studies Master Program related documents (curriculum, study plan and etc.) were sent to the Mongolian National Council for Accreditation.

- Also, project team members developed research topics and presented to master students.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



RECOMMENDED RESEARCH TOPICS FOR MASTER STUDENTS

2022.10.27

The management of Inclusive education:

1. The concept of inclusive education is reflected in the policy of the education sector
2. The current situation of the inclusive education policy implementation in /your country, local area, and the organization
3. Current state of legal implementation of inclusive education
4. Current status of inclusive education policy
5. Local policy on inclusive education and its content
6. Implementation of local policy on inclusive education
7. Тэгш хамрагдалтад эцэг эхийн оролцоог нэмэгдүүлэх нь [Improvement of parental involvement in inclusiveness](#)
8. Determining the current state of knowledge and attitudes about inclusive education in the school environment
9. Incorporating the idea of inclusive education in the policy of schools and kindergartens
10. Evaluating the child-friendliness of the school environment
11. Equal access to education for children in remote areas
12. Educational problems of ethnic minority children
13. Using information and communication technology in inclusive education
14. Research on the employment of people with disabilities
15. Professional development of teachers of inclusive education
16. Analysis of education enrollment statistics

Тэгш хамруулах боловсролын онол, арга зүй: [Theory and Methodology of Inclusive Education](#)

1. Supporting the ability of children with special needs to work with equipment
2. Change in the concept of inclusive education
3. Methodology for determining the differences of students
4. Current status and problems of support for parents with disabled children
5. Studying the factors that cause disability in society
6. Identifying the challenges faced by special needs education teachers
7. Problems faced by parents of children with disabilities
8. Studying the interests and needs of people with disabilities
9. Considering differences in children's development in training
10. Research on learning progress of disabled students
11. Research on socialization progress of disabled students
12. Research on the process of diagnosing disabled students/children


Developed by the project team


Reviewed by

Oyun-Erdene. B /The head of the department for post-graduate program/

INCLUSIVE EDUCATION COURSE FOR BACHELOR STUDENTS

-In 2021-2022 academic year, the Special Needs Education course for all Bachelor in Education Programs (2 credits, in total 96 hours in each program-16 hours of lecture, 32 hours of seminar and 48 hours for student assignment and preparation) was updated and students learn 12 hours of topics in Inclusive education.

БАТЛАВ:  Эрдмийн зөвлөлийн 2022 оны 11 сарын 30-ны өдрийн хурлаар хэлэлцэн батлав

ЗАХИРЛЫН ҮҮРЭГ ГҮЙЦЭГТЭГЧ  Э.УНДАРМАА

ДОМНОД ИХ СУРГУУЛИЙН СУРГАЛТЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Мэргэжил: Багш PRESCHOOL EDUCATION TEACHER Мэргэжлийн индекс: D011201
Мэргэшил: Сургуулийн өмнөх насны боловсрол Суралцах хугацаа: 4 жил /өдөр/
Боловсролын зэрэг: Бакалавр Элсэгчдийн боловсрол: Бүрэн дунд

№	Хичээлийн нэр	Индекс	Кредит	Өмнөх холбоо	Судлах улирал
ЕРОНХИЙ СУУРЬ ХИЧЭЭЛ			35		
Заавал судлах ерөнхий суурь хичээл			27		
1	Монголын түүх, соёл	HIIST101	3		хавар
2	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	MLST102	3		намар
3	Хүний хөгжил, харилцааны ёс зүй, эрх зүй	HDCE103	3		намар
4	Сэтгэлгээний түүх, соёл	PHIL104	3		хавар
5	Англи хэл, анхан шат	ENG105	3		намар
6	Англи хэл, дунд шат	ENG106	3	ENG105	хавар
7	Мэдээллийн технологи, мэдээллийн систем	ICT107	2		намар
8	Биеийн тамир, эрүүл ахуй	PHED108	3		намар/хавар
9	Гамшгаас хамгаалах менежментийн үндэс	IDMP109	1		намар
10	Сэтгэл судлалын үндэс	IPSY110	3		хавар
Сонгон судлах ерөнхий суурь хичээл			8		
11	Гадаад хэл, орос	FLNG111	2		хавар
12	Гадаад хэл, хятад	FLNG111	2		хавар
13	Оюуны өмчийн эрх зүй	ITPR112	2		хавар
14	Логик	LGC112	2		хавар
15	Улс төр судлалын үндэс	IPOL112	2		хавар
16	Социологийн үндэс	SOC113	2		хавар
17	Менежментийн үндэс	BMGT113	2		хавар
18	Бүтээлч сэтгэлгээ	CRT113	2		хавар
19	Эдийн засгийн онолын үндэс	ECON114	2		намар
20	Амьдрах ухааны боловсрол	LSE114	2		намар
БАГШ МЭРГЭЖЛИЙН СУУРЬ ХИЧЭЭЛ			30		
Заавал судлах мэргэжлийн суурь хичээл			26		
21	Багш мэргэжлийн удиртгал	ITTP201	1		намар
22	Суралцахуй ба багшлахуйн үндэс	ILT202	3	ITTP201	намар
23	Хүний хөгжлийн сэтгэлзүй	PSHD203	3	ILT202	намар
24	Судалгааны арга зүй /Төсөлт ажил-1/	RMTH204	2		намар
25	Танилцах дадлага	OPR205	1		намар
26	Судлах дадлага	PRP206	2	OPR212	хавар
27	Мэргэжлийн англи хэл	ESP207	2	ENG106	намар
28	Хөгжмийн боловсрол	IMTI1208	2		намар
29	Хүүхдийн хөдөлгөөн, эрүүл мэндийн хөгжил	MMB209	2	ILT202	хавар
30	Байгаль-нийгмийн орчны хөгжил	MMI 210	2	ILT202	хавар
31	Хүүхдийн тоглоом, дүрсэн урлахуйн хөгжил	MM AS211	2	ILT202	намар
32	Хүүхдийн математик, төсөөллийн хөгжил	MMI11212	2	ILT202	намар
33	Хүүхдийн хэл арианы хөгжил	MMI1213	2	ILT202	намар

Сонгон судлах мэргэжлийн суурь хичээл /2 хичээл сонгоно/		4		
34	Цахим сургалтын аргазүй	ILM214	2	ICT107
35	Хүүхэд хамгаалал	ICR214		хавар
36	Жүжиглэхүй	ACT215	2	
37	Хүүхдийн дүү, бүжиг	SDCH215		хавар
МЭРГЭЖЛИЙН ХИЧЭЭЛ		55		
Заавал судлах мэргэжлийн хичээл		51		
38	Бага насны хүүхдийн сэтгэл судлал	PSYC301	3	IPSY110
39	Дагалдан суралцах дадлага	JSP302	3	PRP301
40	Туршин заах дадлага	ITP303	4	JSP302
41	Багшлах дадлага	STP304	5	ITP303
42	Төсөлт ажил-2 /Хөгжлийг дэмжих/	PRW305	1	RMTH204
43	Төсөлт ажил-3 /Шинэ бүтээлийн/	PRW306	1	PRW305
44	Хөгжүүлэх үйл ажиллагааны онол, аргазүй	EAM307	3	ILT202
45	Хүүхдийн уран зохиол, уран уншлага	CLIT308	2	MSD213
46	Хүүхдийн биеийн анагоми, физиологи, эрүүл ахуй	APHC309	3	PHED108
47	Эцэг эх, асран хамгаалагчид туслах аргазүй	NHCC310	2	APHC309
48	Хүүхдийг судлах аргазүй, ур чадвар	CSTU311	2	PSYC301
49	Харилцааны ур чадвар	COMS312	2	PSYC301
50	Хөгжим заах арга зүй, ур чадвар	MMUS313	3	IMTH208
51	Хөдөлгөөн, эрүүл мэнд хөгжүүлэх арга зүй, ур чадвар	MBB314	3	MBB209
52	Байгаль-нийгмийн орчин хөгжүүлэх арга зүй, ур чадвар	MIE315	3	MIE210
53	Тогдоом, дүрслэн урлахгүй хөгжүүлэх аргазүй, ур чадвар	MFAS316	3	MFAS211
54	Хүүхдийн математик тосгоолгүйг хөгжүүлэх аргазүй, ур чадвар	MMTH318	3	MMTH212
55	Хүүхдийн хэл яриа хөгжүүлэх арга зүй, ур чадвар	MSD319	3	MSD213
56	Тоглонгоо суралцахуйн онол, арга зүй	TMLG320	2	ILT202
Сонгон судлах мэргэжлийн хичээл /3 хичээл сонгоно/		SELECTIVE, MAJOR	4	
57	Сургуулийн өмнөх боловсролын удирдлага	MSPC321	2	EAM307
58	Тусгай хэрэгцээт боловсрол	SNE321		EAM307
59	Хөгжим, даралтат болон утсан	KBSI322	2	ICT107
60	Бакалаврын төгсөлтийн ажил	B111322		EAM307
НИЙТ		120		

1.4 Үүтгэмжийн хүрээний эмгэгтэй суралцагчидтай ажиллах арга зүй

АХЭ-тэй сурагчдын орчны аливаа өөрчлөлт нь түгшүүрийг нэмэгдүүлдэг

Байгш нь:

- Танил аюулгүй орчинг бүрдүүлэх
- Танил хүмүүстэй ажиллах
- Сурагчдад цагийн хуваарийг урьдчилан таамаглах боломжтой эсэхийг шалгах
- Даалгаврууд нь сурагчдад ойлгомжтой эсэхийг шалгах
- Сурагч цагийн хуваарийг мэдэж байгаа эсэхийг шалгах
- Сурагчдад гэнэтийн өөрчлөлт хийхгүй байх
- Хэрвээ өөрчлөх шаардлагатай тохиолдолд аль болох олон удаа анхааруулах
- Өөрчлөлт нь яг юу болохыг тайлбарлаж өгөх ёстой

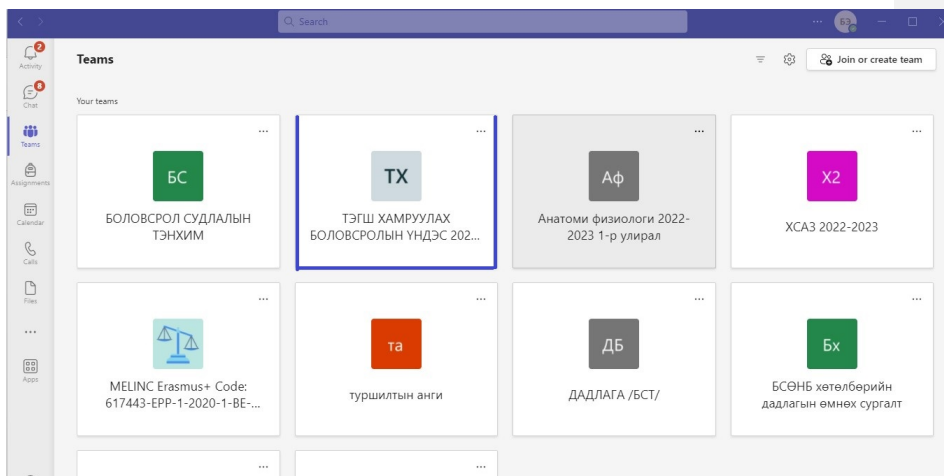
Энэ харилцааг ойлгохгүй байх нь олон зөрчилд үл ойлголцол, хурцадмал зан үйлийн шалтгаан

Professor Enkhtuya.B is provided the updated Special Education course for all Bachelor in Education Programs

- In 2021-2022 academic year, two (2) courses in Social Work bachelor Program: Social work and law Legislation course and Methodology of working with disabled people course were updated and included topics of Inclusive education.

-In June 2022, new curriculum and study plan for all Bachelor in Education Programs, were approved by the General Curriculum Committee and Academic Council of the Dornod University.

- Stating from 2022-2023 academic year, all students of the Bachelor in Education Programs study the Inclusive Education course (2 credits, in total 96 hours in each program) as compulsory.



БАТЛАВ:
ЗАХИРЛЫН ҮҮРЭГТҮЙНЦЭТГЭГЧ
Э.УНДАРМАА

ЭРДМИЙН ЗӨВЛӨЛИЙН 2021 ОНЫ
06 САРЫН 09-НИЙ ӨДРИЙН ХУРЛААР
ХЭЛЭЛЦЭН БАТЛАВ. 09/06/2022

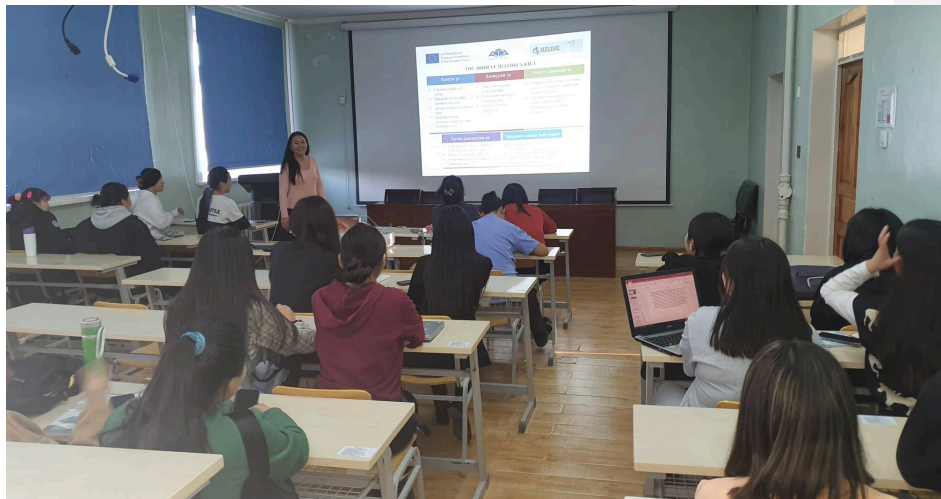
ДОРНОД ИХ СУРГУУЛИЙН СУРГАЛТЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ STUDY PLAN

Мэргэжил: Багш		Мэргэжлийн индекс: D011301			
Мэргэшил: Бага ангийн боловсрол PRIMARY EDUCATION TEACHER		Суралцах хугацаа: 4 жил			
Боловсролын түрэм: Бакалавр		Элэгчдийн боловсрол: Бүрэн дунд			
№	Хичээлийн нэр	Индекс	Кредит	Огнох холбоо	Судлах улирал
ЕРӨНХИН СУУРЬ ХИЧЭЭЛ			30		
Заавал судлах ерөнхий суурь хичээл			24		
1	Монголын түүх, соёл	HIST101	2		I
2	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	MLST102	2		I
3	Философи	PHIL103	2		II
4	Хүний хөгжил харилцааны ёс зүй, эрх зүй	HDC1104	2		I
5	Англи хэл I	ENG105	3		I
6	Англи хэл II	ENG106	3	ENG105	II
7	Мэдээллийн технологи, мэдээллийн систем	ICT107	2		I
8	Биеийн тамир, эрүүл ахуй	PHED108	2		I
9	Гамшгаас хамгаалах менежментийн үндэс	IDMP109	1		I
10	Сэтгэл судлалын үндэс	IPSY110	3		II
11	Судалгааны арга зүйн үндэс	IRM111	2		III
Сонгон судлах ерөнхий суурь хичээл			6		
12	Гадаад хэл, орос	FLR112			
13	Гадаад хэл, хятад	FLCH112	2		III
14	Гадаад хэл, солонгос	FLK112			
15	Бүтээлч сэтгэлгээ	CRT113			
16	Логик	LGC113	2		II
17	Улс төр судлалын үндэс	IPOL113			
18	Экологи байгаль, хамгаалал	EFP113			
19	Социологийн үндэс	SOC114			
20	Эдийн засгийн онолын үндэс	ECON114	2		I
21	Менежментийн үндэс	IMGT114			
22	Амьдрах ухааны боловсрол	LSE114			
МЭРГЭЖЛИЙН СУУРЬ ХИЧЭЭЛ			29		
Заавал судлах мэргэжлийн суурь хичээл			26		
23	Багш мэргэжлийн удирдал	ITP201	1		I
24	Суралцахуй ба багшлахуйн үндэс	ITL202	2	ITP201	III
25	Хүний хөгжлийн сэтгэл судлал	PSID203	2	ITL202	IV
26	Боловсролын сэтгэл судлал	EPSY204	2	ITP201	III
27	Төсөлт ажил-I /Хөгжлийг дэмжих/	PW205	1	IRM111	IV
28	Хөтөлбөр судлал	CURS206	1		V
29	Хичээл судлал ба сургалтын онол арга зүй	LST207	3		IV
30	Олонлог, логикийн элемент	SLT208	2		III

31	Алгебр, геометрийн элемент	AGE209	2	SLE208	IV
32	Хүүхдийн уран зохиол	ICH210	2		VII
33	Хичээнгүй бичиг	CPM211	2		IV
34	Байгаль шинжлэл	NATS212	2		II
35	Рациональ тоо, үйлдэл	RATO213	2	AGE209	V
36	Магадлалын онол	PRTH214	2		VI
Сонгон судлах мэргэжлийн суурь хичээл /2 хичээл сонгоно/			3		
37	Мэргэжлийн англи хэл	ESP215	2	ENG106	V
38	Мэргэжлийн нэр томъёоны хэрэглээ	UPT215		ENG106	
39	Жүжиглэхүй	RP215			
40	Хичээлээс гадуурх үйл ажиллагаа, арга зүй	TPE215			
41	Нэгдмэл арга зүй	STEM217	1		VI
42	Огүүдбэртэй бодлого	MAPR208			
43	Иргэний боловсрол, арга зүй	SEDM217			
44	Эрүүл мэнд, арга зүй	HM217			
45	Эхлэх, хүүхэдтэй харилцах арга зүй	MCCP217			
МЭРГЭЖЛИЙН ХИЧЭЭЛ			64		
Заавал судлах мэргэжлийн хичээл <small>COMPULSORY, MAJOR</small>			58		
46	Танилцах дадлага	ITP301	1	ITP201	II
47	Судлах дадлага	RTP302	2	RMCH309	IV
48	Дагалдан суралцах дадлага	TPS303	3	RTP302	VI
49	Сайн дурын ажил	VLW304	1		V
50	Туршин заах дадлага	TPE305	4	TPS303	VI
51	Багшлах дадлага	TPR306	5	TPF305	VII
52	Төсөлт ажил-2 /Шинэ бүтээлийн/	PW307	1	PW206	V
53	Тэгш хамруулах боловсролын үндэс	ITHE308	2	ITL203	VIII
54	Хүүхдийг судлах аргазүй	RMCH309	2	GRM111	III
55	Цахим сургалтын арга зүй	ELM310	2	ICT107	IV
56	Хүүхэд хамгааллын үндэс	CHC311	2	ITL203	VIII
57	Авиагүй, хэрэглээ	MPH312	2	MFL209	III
58	Математикийн арга зүй	MA1M313	2	CURS207	III
59	Тоо тоолол, аргазүй	NUMM314	2	MATM313	V
60	Үгний сан судлал	LEXS315	2	MPH214	VII
61	Геометр ба хэмжигдэхүүн, арга зүй	GEOM316	2	NUMM314	VI
62	Эх судлал, найруулгазүй	TAS317	2	LEXS315	VI
63	Монгол аман зохиол	MFL318	2		II
64	Өгөгдөлтэй ажиллах, арга зүй	DATM319	2	GEOM316	VII
65	Монгол хэлний сургалтын арга зүй	TML320	3	CURS207	IV
66	Цагаан толгойн арга зүй	ALTM321	2	TML320	VI
67	Хүн байн аль, арга зүй	HMNT322	2	NATS212	V
68	Хүн нийгэм, арга зүй	HSM323	2		VII
69	Монгол бичиг	MOS325	2		V
70	Хүн ба орчин арга зүй	HEA324	2	HSM323	V
71	Дүрслэх урлаг, технологи онол, аргазүй	GTA326	2		V
72	Хөгжим онол, аргазүй	ITM327	2		VII
Сонгон судлах мэргэжлийн хичээл /1 багц ба 1 хичээл сонгоно/			6		
73	Бакалаврын төгсөлтийн ажил	BTTH328	2	PW307	VIII

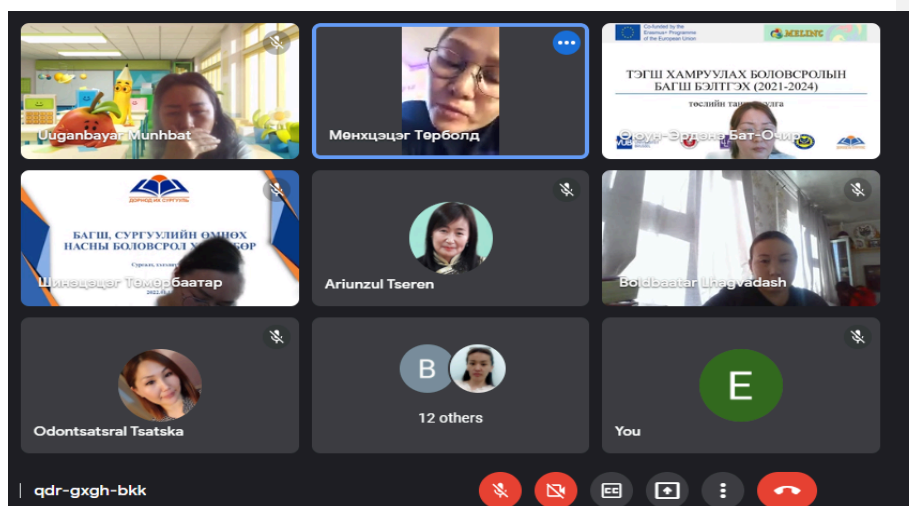
DISSEMINATION & SUSTAINABILITY

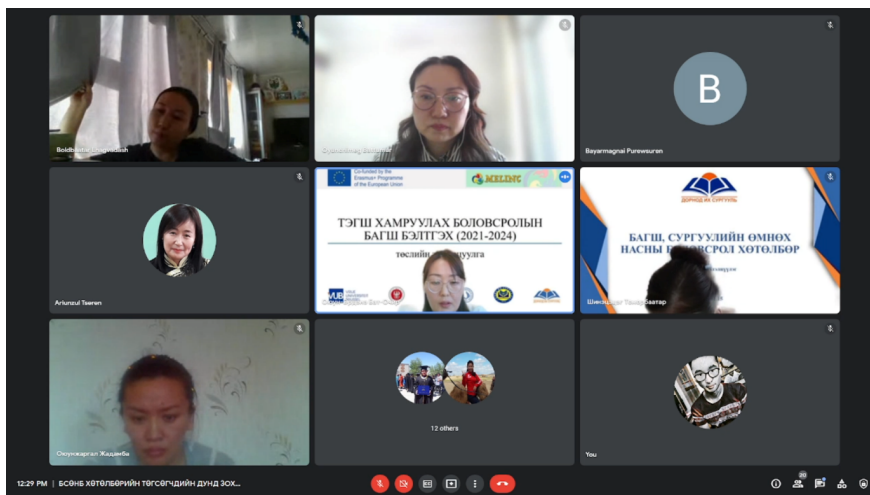
INFORMATION SESSIONS FOR STUDENTS /2 TIMES IN SEMESTER/



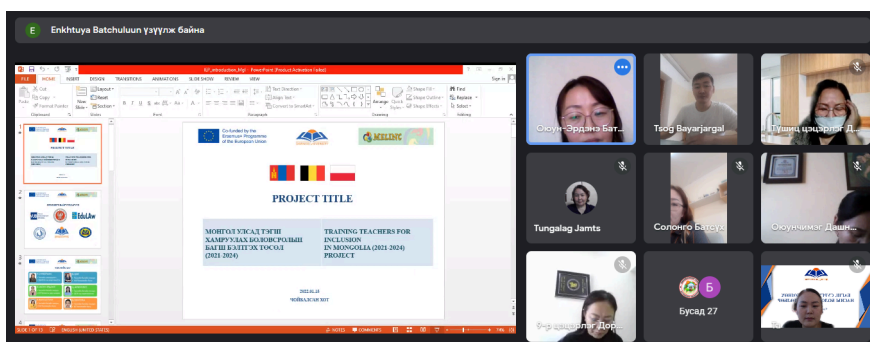
EVENT FOR ALUMNI OF THE PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM

-In January 15, 2022, the Preschool Education Program team of DU organized the event for alumni and about 40 graduates attended an online discussion on Engagement of teachers in organization's development. During the meeting, project team members presented about the MELINC project and provided mini lecture on Inclusive Education Concept/Legislation.





INFORMATION SESSIONS FOR LOCAL KINDERGARTEN PRINCIPALS AND TEACHERS



- Jan 17, 2022, project team members organized online meeting with 23 local kindergarten principals. Aim of the meeting was to present the MELINC project and to provide a discussion on including of Inclusive Education concept and content into the teacher training practicum methodology.

-In May 16, 2022, project team members organized an online meeting with 19 methodologists and teachers of the local preschool education institutions and discussed issues on Child protection and Accessible Environment

MEETING WITH REPRESENTATIVES OF NGOs



-In July 20, 2022, five project team members provided a meeting with 6 representatives of the Journey to Autism NGO, the Dornod Association of Parents with Disabled Children NGO and the Supporting of the Inclusive Education project. We introduced our MELINC project and attendees discussed issues preparing local trainers for diagnosing autism spectrum disorder and working with children. Project team members participated in event for parent with children who has ASD.

INFORMATION WALL

-In the hall we created the Information wall, where are placed information about the MELINC project and activities we provide.



RESEARCH WORK

- In May 2021, project team member, lecturer Enkhtuya.B conducted a research on the learning environment and released an article named “Research on the tangible learning environment for the disabled people” at the Academic Research Conference “Policy and Practice in Inclusive and Special Needs Education”. /Published in the conference compilation in May 2021. Page 15/



ТЭГШ ХАМРУУЛАХ БА ТУСГАЙ ХЭРЭГЦЭЭТ БОЛОВСРОЛЫН БОДЛОГО, ПРАКТИК ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА	
ГАРЧИГ	
"Тусгай хэрэгцээт боловсролын үндэс" сонгон судлах хичээлийн явц үр дүнгээс (Г.БАТЦЭНГЭЛ, Б.ЗОЛЗАВА)	5
ХБН-ийн суралцахуйн материаллаг орчинд хийсэн судалгаа (Дорнод аймгийн Харлан сумын жишээн дээр) Б.ЭНХТУЯА ENKHTUYA, RESEARCH IN TANGIBLE LEARNING ENVIRONMENT FOR DISABLED PEOPLE	15
Боловсролын тогтолцооны эрх тэгш байдлын үр өгөөжийг хэмжих нь (МУ-ын 9 дүгээр ангийн сурагчдын математикийн чанарын үнэлгээний төстийн үр дүнгийн жишээн дээр) Х.САНСАРМАА	22
Тусгай хэрэгцээт боловсролд цахим хичээлийг ашиглах нөхцөл боломж Д.АЛТАНСҮХ	32
Цар тахлын үеийн тусгай хэрэгцээт хүүхдүүдийн зайн сургалтын асуудал, арга зам Г.НЯМ-ОСОР, Г.БОЛОРМАА	41
Боловсролоор дамжуулан нийгмийн тэгш бус байдлыг арилгаж байгаа улс орнуудын туршлага (Австрали, Шинэ Зеланд улсын жишээн дээр) Ц.ЦЭВЭГМИД, О.ЯРЭС	53
Портеж хөтөлбөрөөр хөгжлийн хоцрогдолтой бага насны хүүхдийг хөгжүүлэх үйл ажиллагааг хэрэгжүүлсэн зарим үр дүнгээс Х.АЛТАНХУНДАГА, Г.БАТЖАРГАЛ	63
Сэргээн засалт, сургалт үйлдвэрлэлийн төвийн Мэргэжлийн боловсрол, үр чадвар олгох сургуулийн төгсөгчдийн хөдөлмөр эрхлэлт ба боловсролын үр ашг С.ЦЭРЭНДУЛАМ, Т.МӨНХБАТ	73
МБСБ-д суралцагч ХБ-тэй суралцагчдад үйлдвэрлэлийн дадлагын үед тулгамдаж буй асуудлыг шийдвэрлэх арга замууд М.УУТАНЦЭЦЭГ	85
БНХАУ Монгол Улсын сонголын бэрхшээлтэй хүүхдийн тусгай сургуулийн бага ангийн үндэсний хэл (монгол хэл, хятад хэл) хичээлийн хөтөлбөр, стандартын Харьцуулсан судалгаа О.АНХТУЯА	93
Хүүхдийн оюуны хөгжлийн ялгаатай түвшин бүрт тохируулан асуулт даалгавар боловсруулах арга зүйг/аавраггүйн хичээлийн жишээн дээр/ Ч.НЯМДОРЖ	103
Асуудал бүхий зан үйлийг илрүүлэх "хүүхдийн зан үйлийн эрэмбийн индекс" аргачлалыг туршсан нь (сургуулийн бага насны хүүхдийн жишээн дээр) Н.УЯНГА	114
Дауны хам шинжтэй хүүхдийг ЕБС-д тэгш хамруулан сургахад эцэг эхийн үүрэг, роль, хамт олоо	

-In May, 2021, project team member, lecturer Enkhtuya.B and Shinetsetseg, T published their research work results (Title: Some challenges facing Teachers of Special needs education) in the Educational Studies journal

ХҮНЭЭ ХӨГЖҮҮЛБЭ, ХҮНИЙХЭЭ ХҮЧЭЭР ХӨГЖБЭ. БОЛОВСРОЛ СУДИАЛ	
Боловсролын хөгжлийн онол, аргачлалын сар нутгийн статустай 2002 оноос хэмжээгээр. 2021/95 (173)	
JOURNAL EDUCATIONAL STUDIES	
АГУУЛГА	
Редакц Зөвлөл Эрхлэгч: Н.Бат (Академик) Огноо ажил: С.Салжидбаян (Ph.D.) Нарийн бичлэг ажил: Б.Баармаа (M.Ed.) Бичлэг: Ц.Амгалан (Ph.D.) Н.Амгалан, Н.Д. (D.Sc.) Масло Тавда (D.Sc.) И.Оюун (D.Sc.) Л.Б.Баармаа (D.Sc.) Уян Чун (Ph.D.) Чаман Ли (Ph.D.) О.Пүрэв (D.Sc.) Г.Батсүрэн (D.Sc.) Н.Жамбал (Ph.D.) Р.Батсай (Ph.D.) Б.Батсүрэн (Ph.D.) О.Пүрэв (D.Sc.) Б.Тун (Ph.D.) Ж.Батсүрэн (Ph.D.) Ц.Ганбол (Ph.D.) О.Мянмар (Ph.D.) Ч.Батсүрэн (Ph.D.) Сонсгоныг хариуцагч: Б.Амгалан Зөвлөхч бүтээлийнхээ ажиллагааг уламж батлан хариуцаа.	<p>Нэг. Боловсролын хөгжлийн бодлого Энхтүяа,Б., Шинетсэг,Т. Тусгай хэрэгцээт боловсролын багшид тулгамдаж буй зарим асуудал 3</p> <p>Хоёр. Боловсролын харьцуулсан судалгаа Оюунчимэг,Ц., Хинтсүрэн,Г. Судлаач- багш нарын суралцааны ажла бичих чадварыг дэмжих арга зүйн харьцуулсан туршилт 11</p> <p>Гурав. Боловсролын сэтгэл судлал Төрбүрэн,Л. Ой тогтоолтгүй тайлбарласан уламжлалт танин мэдэхүйн онол ингэж өөрчлөгдөв 17</p> <p>Дөрөв. Дад болон мэргэжлийн боловсрол судлал Мөнхбаяр,Х. Бие даан тасралтгүй суралцах арга зүйг цахилгаан инженерийн сургалтда хэрэглэх нь 23</p> <p>Тав. Боловсролын агуулга, арга зүй Гэрэлмаа,Г. "Европ олон хэлний суурь хөтөлбөр: сурах, сургах, үнэлэх" нь өнөөгийн герман хэлний сургалтын суурь хэрэглэгдэхүүн болох нь 31</p> <p>Нарантүвшин,М., Хайрмунцэцэг-Атай,А. Сурагчдын үнэлхийн бичлэг чиглэлд хандах хандлагыг судалсан үр дүн (УБ хотын ЕБ-ын сургуулиудын жишээн дээр) 38</p> <p>Амгалан,Т. Суралцагчийн ялгаатай байдалаа суурьласан сургалтын хөтөлбөрийн нэгэн хувилбар (ЕБС-ийн ахлах ангийн англи хэлний сургалтын жишээгээр) 43</p> <p>Эрдэмчигмэл,Б., Төмөрбаяр,Ц. Цахим сургалтда дууны шүлгийн тусламжтай англи хэлний хэлтэйн мэдлэг, чадварыг сайжруулах нь 52</p> <p>Оюунмаа,П. Экспансив суралцахуйн онол ба энтерпренеришнзийн сургалтын хөтөлбөрт 58</p>

1st Conference on Inclusive Education Issues and Solutions in frame of the MELINC project



10 DU teaching staff participated in the conference and the project team member Oyun-Erdene. B presented her research work in Child protection.